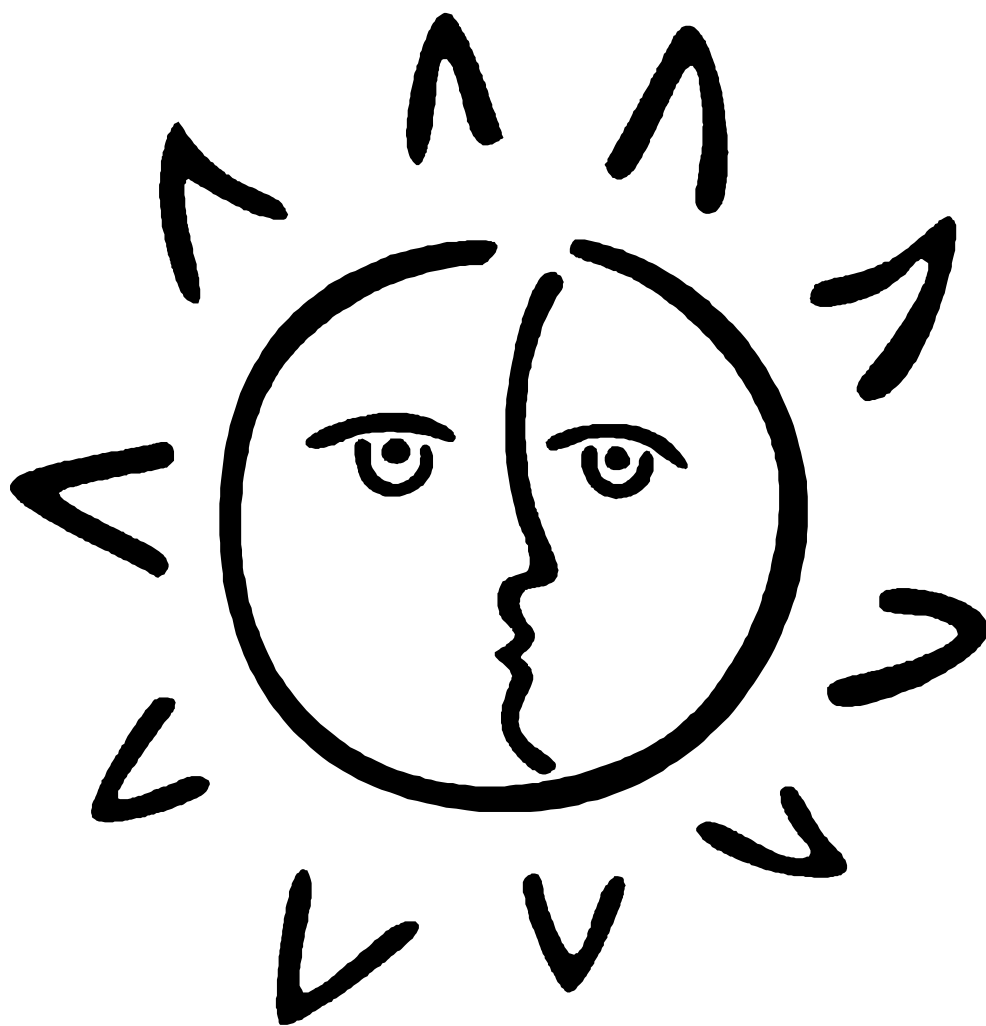


# SŁONECZKO




NR 50

GRUDZIEŃ 2024

GAZETKA DLA RODZICÓW I DZIECI

PRZEDSZKOLE NR 2 W SKIERNIEWICACH



**Niech czas Świąt Bożego Narodzenia  
będzie pełen atmosfery radości,  
wytchnienia i refleksji.**

**Życzymy, by Święty Mikołaj  
przyniósł Wam i nam wszystkim  
najważniejszy prezent**

**Zdrowie**

**Życzymy wszystkim Dzieciom  
i ich Rodzicom wszystkiego najlepszego**

**Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku.**

**Dyrektor**

**i pracownicy Przedszkola Nr 2 w Skierniewicach**

# 05.XII.2024–GOŚĆ SPECJALNY – GWIAZDOR W PRZEDSZKOLU



Wizyta świętego Mikołaja w naszym przedszkolu, to jeden z najbardziej oczekiwanych przez dzieci dni w roku. Przygotowują się do niego starannie. Już pod koniec listopada przedszkolaki pod okiem swoich pań, „pisały” listy do Św. Mikołaja, w których rysowały swoje marzenia dotyczące upragnionych prezentów.

## **Tradycje mikołajkowe na świecie**

**Mikołajki w Hiszpanii:** prezenty przynoszą Trzej Królowie (Reyes Magos) i to właśnie w Święto Trzech Króli, czyli 6 stycznia dzieci otrzymują tam prezenty, jeśli tylko były grzeczne, jeśli nie otrzymują, un trozo de carbón, czyli kawałek cukru przypominający bryłę węgla. Tego dnia w wielu domach piecze się specjalny rodzaj ciasta tzw. el Roscón de Reyes, w którym ukryta jest figurka. Osoba, która na nią trafi będzie mieć przez cały rok zapewnione szczęście.

**Mikołajki na Islandii:** prezenty tam przynosi nie jeden, ale 13 Mikołajów nazywanych jólasveinar (bożonarodzeniowi chłopcy), którzy odwiedzają mieszkańców pojedynczo od 12 do 24 grudnia. Dzieci wystawiają na parapet swoje buty, do których trafiają prezenty, jeśli dzieci były grzeczne. Niegrzeczne dzieci dostają surowego ziemniaka.

**Mikołajki we Włoszech:** prezentów nie rozdaje dzieciom Mikołaj, ale wiedźma, Befana, która zrzuca je przez komin. Befana przylatuje na miotle nie 6 grudnia, ale 6 stycznia – w święto Trzech Króli. Aby obłaskawić wiedźmę, dzieci zostawiają dla niej

poczęstunek – mandarynki i kieliszek wina. Dzieci otrzymują prezenty albo chosnek lub węgiel, (jeżeli były niegrzeczne).

**Mikołajki w Holandii** – Mikołaj to Sinteklass, który przyplwya na statku z Hiszpanii, by wręczyć dzieciom tradycyjny upominek – czekoladowe litery (koniecznie pierwszą literę imienia). Ponieważ wchodzi do domu przez komin, jest cały ubrudzony sadzą.

Mikołajki w Rosji – w Nowy Rok dzieci odwiedza Dziadek Mróz (mąż Pani Zimy), ubrany w gruby kożuch przepasany sznurem. Porusza się, pędząc w swoich saniach ciągniętych przez trzy konie. Odwiedzając dzieci, wchodzi przez drzwi, nie przez komin.

## **CIEKAWOSTKI O RENIFERACH**

- ✓ Renifery to zaskakujące zwierzęta – potrafią zmieniać kolor oczu, widzą w ultrafiolecie. Jest to cecha adaptacyjna, bo żyją daleko na północy, gdzie nie ma za wiele światła dziennego. Zatem zmieniają kolor oczu od złotego po niebieski, w zależności od pory roku i dnia, by lepiej widzieć otoczenie, a zwłaszcza potencjalne niebezpieczeństwa.
- ✓ Potrafią przetrwać w srogim klimacie. Pomaga im w tym poroże, które każdego roku renifery zmieniają. Służy im do poszukiwania pożywienia pod śniegiem, dzięki temu udaje się im przetrwać w srogim klimacie.
- ✓ Bywa, że ich nosy są faktycznie czerwone, więc imię Rudolf Czerwononosy ma naukowe uzasadnienie. Renifery mają nie tylko silnie ukrwione nosy, ale posiadają też duże jamy nosowe, aby móc ogrzewać mroźne powietrze zanim trafi do oskrzeli czy płuc. Czasami naczynia krwionośne są tak widoczne, iż wydaje się, że nos renifera jest czerwony.





„, Komu potrzebne jest Boże Narodzenie?"



W jednej ręce niósł złoty dzwoneczek, a w drugiej małą latarenkę.

– Hop, hop – przeskakiwał Aniołek ze śniegowego płatka na płatek i podzwaniał dzwonkiem, aż doszedł do ziemi i usiadł na płocie. A koło płotu przechadzał się

szarobury Kocur.

– Co tu robisz? I czemu tak głośno dzwonisz? – spytał.

– Nie wiesz? Przypominam wszystkim, że niedługo Boże Narodzenie

– odpowiedział Aniołek. I zawołał anielskim głosikiem:

– Święta, nadchodzą święta!

– A po co komu te święta? – mruknął Kot. – Komu są potrzebne?

– Jak to? – zadziwił się Aniołek. – Wszyscy o nich pamiętają, bo wszystkim są potrzebne! – i znów zadzwonił złotym dzwonkiem.

– Wszystkim? To znaczy, komu? – dopytywał się Kocur.

Aniołek, słuchając Kota, śmiał się tak, że aż spadł z płotu. Otrzepując skrzydła, mówił:

– Święta potrzebne są choinkom, żeby mogły przystroić się w kolorowe ozdoby, potrzebne są też gwiazdom, żeby mogły urosnąć na czubkach choinek.

– Mrau... i jeszcze, komu?

– Mamie – mówił Aniołek do kociego ucha. – By założyła piękną sukienkę, i tacie, który pokaże, jaki jest silny, gdy przyniesie największą choinkę.

– I komu jeszcze? – pytał Kot.

– I dzieciom, by pod choinką znalazły kolorowe prezenty.

– I jeszcze, komu? – pomrukiwał Kot. – Powiedz, po co są te święta?

– Po to – szepnęła Aniołek – by wszyscy mogli spróbować, jak smakuje biały opłatek.

– A czy święta potrzebne są kotom?

– Ach, kotom... – westchnął Aniołek. – Potrzebne są, by mogły dzieciom na dobranoc mruzczyć kolędy.

Śnieg przestał sypać, mrugały gwiazdki, Aniołek śpiewał kolędę, a Kot pomrukiwał:

– Już wiem, komu potrzebne jest Boże Narodzenie. Wszystkim, nawet kotom.

– Ćwir, ćwir – dziwiły się wróbelki. – Jeśli wszystkim, to i nam, ćwir, ćwir



## ŚWIĄTECZNE WYPIEKI



### Składniki: Ciasto piernikowe:

- 1 kg mąki pszennej
- 300 g masła lub margaryny
- 250 g cukru
- 250 g płynnego miodu
- 1 opakowanie przyprawy korzennej do piernika (= 3, 5 – 4 łyżeczki)
- 2 łyżeczki cynamonu
- 4 łyżki kakao
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- 2 łyżeczki sody oczyszczonej
- 3 żółtka
- 4- 5 łyżek słodkiej, płynnej śmietany 30- 36%

### Lukier królewski:

- 1 białko
- ok. 150 g cukru pudru
- 6 kropli soku z cytryny



### Dodatkowo:

- posypka cukrowa



### Sposób przygotowania:

Masło, cukier, miód, przyprawę korzenną, cynamon i kakao przełożyć do garnka. Podgrzewać stopniowo, ciągle mieszając, aż wszystkie składniki się połączą. Pozostawić do ostygnięcia. Sodę oczyszczoną rozpuścić w 2 łyżkach wody. Wmieszać do masy miodowej np. trzepaczką. Następnie wmieszać żółtka. Mąkę wymieszać z proszkiem do pieczenia. Połączyć z masą miodową i zagnieść ciasto. Na końcu dodać ok. 4- 5 łyżek śmietany tak, aby powstało jednolite ciasto. Ciasto można rozwałkować od razu. (Można je również wstawić do lodówki i rozwałkować później). Rozwałkować na posypanym mąką blacie nie za cienko, na ok. 5- 7 mm. Z ciasta wykrawać foremkami dowolne kształty i układać je na blasze wyłożonej papierem do pieczenia. Jeśli pierniczki mają być zawieszane na choince, należy przed pieczeniem zrobić otworki wykałaczką. Piec w nagrzanym piekarniku, jedną blachę po drugiej, ok. 10 minut w temperaturze 180°C. Przygotować lukier. Cukier puder przesiać. Do miski wlać białko. Dodać sok z cytryny i cukier puder. Lukier powinien być gładki i lśniący. Pierniczki polukrować i ewentualnie ozdobić posypką cukrową. Przechowywać najlepiej w szczelnych, metalowych puszkach.



## PUCHATKOWE PIERNIKI

### Składniki:

- 1 kostka margaryny
- 1/2 szklanki cukru
- 1/4 kg miodu
- 1 i 1/2 łyżki kakao

Wszystko rozpuścić, wystudzić, a potem dodać:

- 1/2 kg mąki
- 2 jajka
- 1 łyżka przyprawy do piernika
- 1 łyżeczka sody



Wyrobić ciasto i zostawić do następnego dnia w temp. pokojowej. Rozwałkować ciasto na grubość ok. 1-1,5 cm, wycinać ulubione kształty foremkami i piec 15 min./180st.

**SMACZNEGO!**



## **Tradycje bożonarodzeniowe w regionach Polski**

Boże Narodzenie poprzedza Adwent, to czas wyciszenia i szykowania się na cudowne przyjście na świat Bożego Dzieciątka.

Tradycje, które dziś przekazujemy naszym dzieciom, poznaliśmy od własnych rodziców, czy dziadków. Przedszkolaki wiedzą, że przygotowania do świąt, to nie tylko czekanie na prezenty, ważna jest także pomoc rodzicom w porządkach, wspólnie spędzony czas podczas przygotowywania ozdób i ubierania choinki, wyczekiwanie pierwszej gwiazdki, zasiadanie do stołu wigilijnego, dzielenie się opłatkiem, spożywanie potraw specjalnie na tę okazję przygotowanych, wspólne śpiewanie kolęd, czy wyjście na pasterkę. Święta Bożego Narodzenia zaczynają się wieczorem wigilijnym 24 grudnia.

Dawniej wierzono, że wszystkie prace muszą być zakończone zanim na niebie pojawi się pierwsza gwiazdka. Wszystkie ciężkie prace, łącznie z ozdabianiem domu, jego otoczenia, gotowaniem, pieczeniem, czy sprzątaniami musiały być do tej pory zakończone. Dawniej ilość potraw podawanych na stół wigilijny była zróżnicowana. Dzisiaj najczęściej spotyka się zwyczaj spożywania dwunastu. Jadłospis wigilijnych potraw był tak przemyślany, żeby uwzględniał wszystkie plony rolne i leśne z całego roku. Czy w całej Polsce stawiamy na stołach wigilijnych jednakowe potrawy?

### **ŚLĄSK**

Śląskie święta są najbarwniejsze i najbardziej urozmaicone w Polsce. Najważniejszym miejscem w domu jest stół nakryty białym obrusem, wokół którego gromadzi się cała rodzina. Zestaw potraw, które kładziemy na wigilijnym stole nie zmienia się od lat - obowiązuje zasada ma ich być przynajmniej 12, na pamiątkę 12 apostołów. Na stole są opłatek, chleb z miodem, barszcz czerwony z uszkami, zupa grzybowa lub rybna, siemieniotka, czyli zupa wykonana z siemienia lnianego – podawana na ostro, lub na słodko, kapusta z grzybami i grochem, ziemniaki, karp smażony, śledzie w różnej postaci, moczka, kompot z suszonych owoców i najsmaczniejszy na świecie deser makówki – zmielony mak, gotowany na mleku lub wodzie z dodatkiem strucli i bakalii. Można znaleźć także pierniczki, orzechy i owoce. Należy skosztować każdej potrawy, żeby w nadchodzącym roku niczego nie brakowało.

### **WIELKOPOLSKA**

Jedna z najstarszych potraw przywędrowała na te tereny po II wojnie światowej. Była to kutia. Zstąpiły ją kluski z makiem (makaron muszelki lub świderki), albo makiełki, podobne do śląskich makówek. Bardzo ważnym elementem na stole wigilijnym są ryby,



głównie gatunki rzeczne, choć obecnie nie brak i karpia, sałatka śledziowa z cebulką i jabłkiem, śledź w śmietanie, w oleju, jak również marynowany, kluski z miodem i makiem, grzyby, suszone owoce potrzebne na kompot lub do innych potraw, kasze oraz kapusta (z grzybami lub grochem).

### **PODLASIE**

Potrawy symbolizujące zgodę i pomyślność to kutia oraz kisiel owsiany. Do innych tradycyjnych potraw wigilijnych zalicza się racuchy drożdżowe, ryby, zupę z warzyw, barszcz z grzybami, postny bigos, kluski z makiem lub olejem, kaszę gryczaną, groch i kompot z suszonych śliwek. Ponadto kulebiak – duży pieróg nadziewany farszem z kapusty i grzybów. Wiele tych kresowych potraw ma korzenie ukraińskie i białoruskie. Dzieci raczą się małutkimi zwierzątkami z ciasta.

### **KUJAWY**

Na świąteczną wieczerzę przygotowuje się głównie potrawy z jagieł, grochu, kapusty, fasoli, śledzi, jabłek, orzechów i maku. Przyrządza się zupę grzybową, barszcz z uszkami oraz słodką – z gruszek i śliwek, z kluskami z żytniej mąki. Nie brakuje smażonego karpia na kilka sposobów, kapusty z grochem, klusek z makiem i ciasta drożdżowego. Na deser podaje się kompot z suszonych owoców.

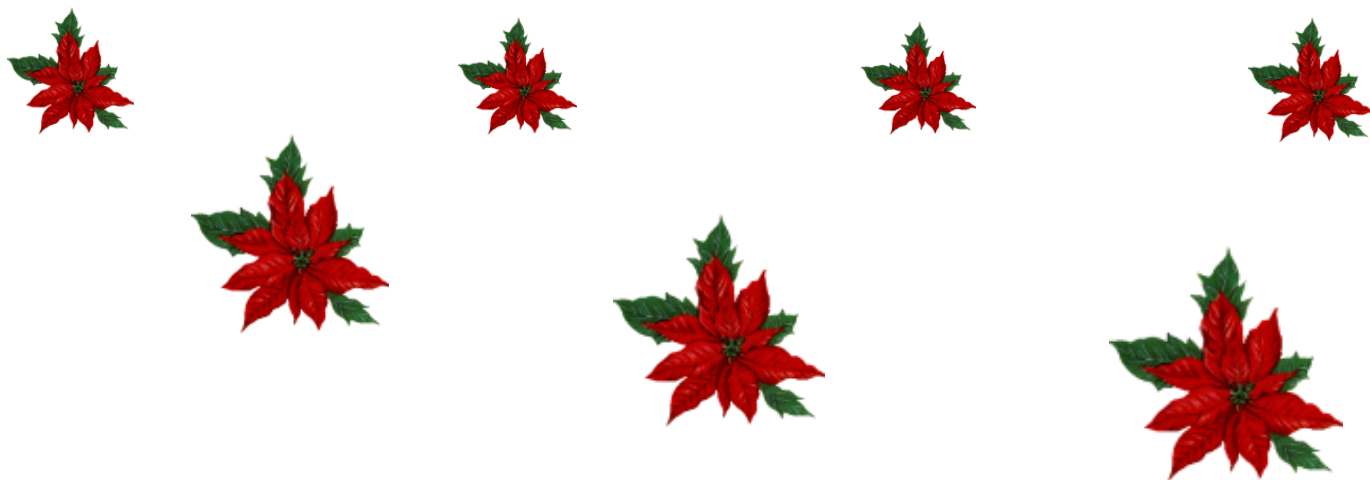
### **KASZUBY**

Kiedyś na kaszubską świąteczną kolację podawano zupę owocową z kluskami, smażone śledzie z ziemniakami oraz kawę zbożową, herbatę lub miętę. Poza zupą owocową na stole pojawiała się zupa rybna, ryż z jagodami, grzyby smażone, ciasto drożdżowe lub piernik. Dziś królują tradycyjnie ryby - śledzie, sieje, węgorze, łososie, także rybne pierożki. Na stole nie zabraknie zup, takich jak barszcz, grzybowa, rybna, migdałowa oraz zupa wigilijna z suszonych owoców nawiązująca do tradycji kaszubskich. Świąteczny deser to miodny kuch – tradycyjny wypiek, a także pierniki, serniki, drożdżówki i różne ciasteczka świąteczne.

## **MAZOWSZE**

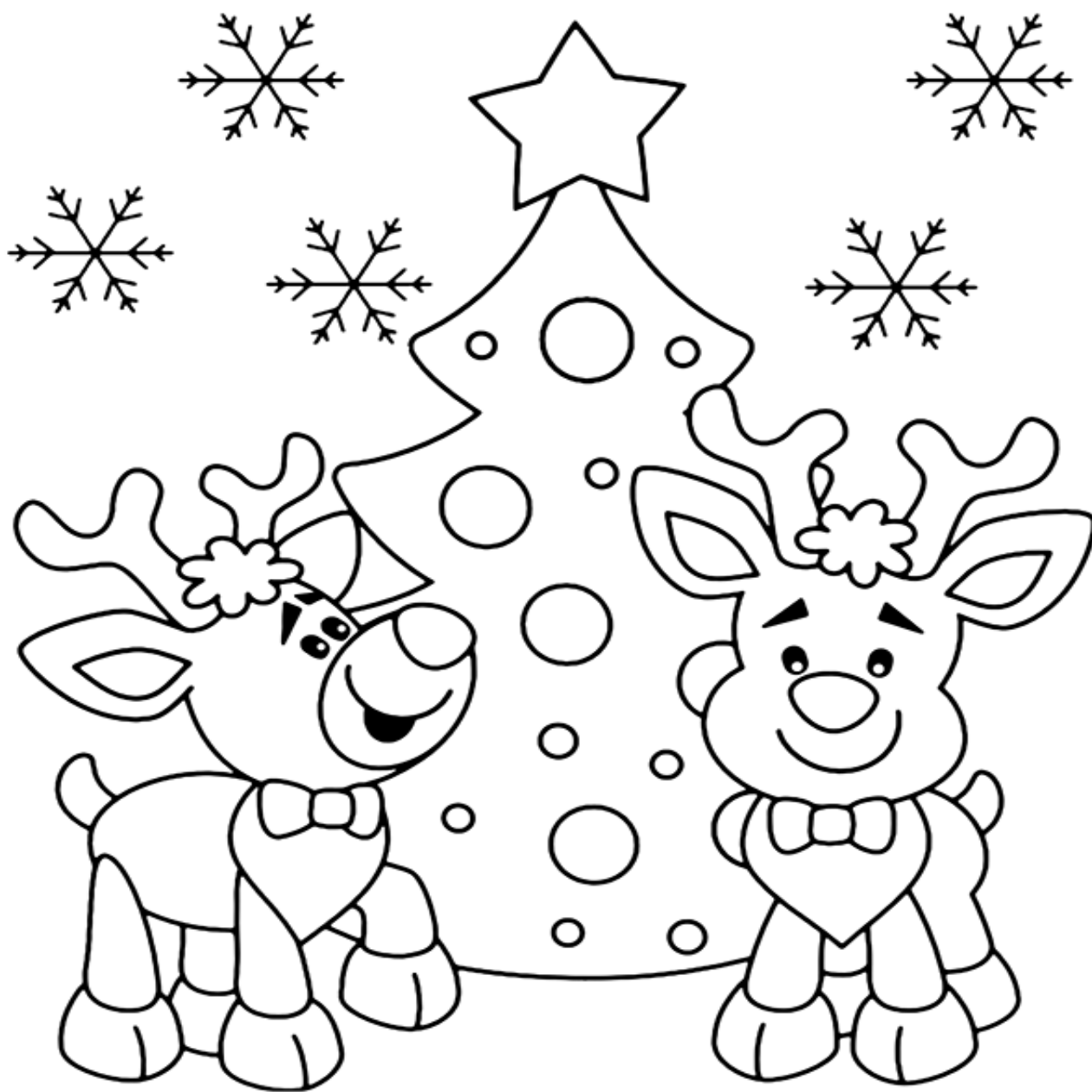
Tradycyjne potrawy, które podaje się podczas wigilijnej kolacji to kluski z makiem, rwaki (ugotowane, mielone ziemniaki) czy zupa grzybowa, a także barszcz biały na kwasie z kapusty z grzybami. Na świątecznym stole nie brakuje także różnorodnych ryb. Najczęściej jest to karp w śmietanie lub w galarecie, któremu towarzyszą panierowane i smażone grzyby oraz postny bigos. Na Mazowszu, jak w innych regionach Polski, panuje również zwyczaj picia kompotu z suszu.

Zachęcamy do szukania dawnych, rodzinnych przepisów na smaczne wigilijne potrawy i dzielenia się nimi z dziećmi, które po latach wspominać będą smaki dzieciństwa z wigilijnego stołu.



**DO ZABAWY, DO NAUKI, DO DZIAŁANIA**  
**- ŚWIATECZNE ZADANIA DO WYKONANIA.**

**Pokoloruj obrazek.**



*Wesołych Świąt*



## WKRÓTCE PRZWITAMY KOLEJNĄ PORĘ ROKU

*- Kalendarzowa zima rozpoczyna się 22 grudnia.*

Posłuchaj wiersza i wykonuj ćwiczenia- zabawa logopedyczna.

### ZIMOWA ZABAWA

Zima się nam roziskrzyła, zima się nam rozśnieżyła.



Chuchaj, więc w zamrożnięte dłonie, gdy cię mroźny wiatr owionie.

*( chuchaj w ręce, wdychając powietrze nosem i wydychając ustami).*

Już zabawa rozpoczęta- stoi bałwan, bałwanięta,

Wiatr wśród płatków śniegu gna, dmucha i na soplach gra.

*( wciągaj powietrze nosem, a następnie dmuchaj tak długo, aż zabraknie Ci powierza)*



Wszystkie rozbrykane smyki, łapią płatki na języki.

*( wyciągaj język i układaj go w łyżeczkę)*

Płatek z noska zlizać trudno, lecz gdzie łatwo, tam i nudno.

*( próbuj językiem dotknąć nosa)*



I na brodzie śnieżna gwiazdka pyszna jak świąteczne ciastka!

*( próbuj językiem dotknąć brody).*



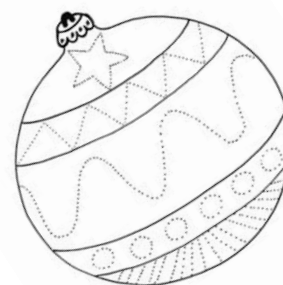
**Ile reniferów Mikołaj ma?**

**Ile reniferów po niebie z nim gna? Czy już policzyłeś? Rozpocznij odliczanie na czele jest Rudolf a za nim?**

**Pokoloruj obrazek.**



**POLICZ, POŁĄCZ W PARY TAKIE SAME BOMBKI. Ile ich jest?**



## POKOLORUJ OBRAZEK

Po gwiazdzistym, pięknym niebie, kiedy dzieci smacznie śpią, mknie Mikołaj wprost do Ciebie i prezentów wiezie sto.



## WIERSZYKI, MASAŻYKI, CZYLI ZABAWA PALUSZKOWA.

### „ CHOINKA”- Jolanta Siuda – Lenzion

**Wchodzi tata do lasu,** *(dzieci poruszają palcami obu dłoni, naśladując marsz)*

**Jest cicho, nie robi hałasu.** *(palcami wskazującymi rysują linie poziome od prawej do lewej i odwrotnie)*

**Szuka drzewka dookoła,** *(rozłożoną dłoń wykonują koliste ruchy)*  
**słyszysz stukanie dziecięcia.**

*(delikatnie stukają na przemian palcami wskazującymi prawej i lewej dłoni)*

**Leśniczy jodły sprzedaje,**

*(oburącz rysują kształt choinki z góry do dołu)*

**Już tacie jedna podaje.** *(przesuwają dłoń po plecach)*

**Tata ją niesie do domu,**

*(kroczą palcami wskazującymi i środkowym jednej dłoni)*

**nic nie mówi nikomu.**

*(palcami wskazującymi rysują długie linie poziome od prawej do lewej i odwrotnie)*

**W domu dzieci gromada,**

*(ostrożnie opukują opuszkami palców osobę przed sobą naśladując podskoki)*

**Szybko drzewka dopada.**

*(oburącz rysują kształt choinki- z góry do dołu)*

**Maluchy wieszają bombeczki”**

*(palcami wskazującymi rysują mniejsze i większe okręgi)*

**i pięknie lśniące gwiazdeczki,** *(palcami wskazującymi rysują kształt gwiazdy)*

**świecidelka, złociste łańcuchy**

*(złączonymi palcami – wskazującym i środkowym – rysują fale,*

**i anioły spod poduchy.** *(wykonują delikatne muśnięcia )*

**Już wokoło choinki siadają,**

*(kładą płasko rozłożone dłonie- raz prawą, raz lewą)*

**Kolędy radośnie śpiewają-** *(pocierają plecy płasko rozłożonymi dłońmi.*





## **ŚWIATECZNY ANIOŁEK ZROBIONY Z MASY SOLNEJ -, CZYLI CZYM ZAJĄĆ PRZEDSZKOLAKA.**

### **Przepis na masę solną:**

Przepis jest bardzo prosty. Składa się tylko z 3 składników: mąki pszennej, soli i wody. Mąkę i sól przygotowujemy w takiej samej ilości **np. 1 szklanka mąki; 1 szklanka soli; ok. 0, 5 szklanki woda.** Do uzyskania większej ilości masy używamy wielokrotności mąki i soli. Do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody ma duże znaczenie dla właściwej konsystencji masy, dlatego trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie. Do masy solnej możemy dodać **kakao, cynamon** lub **kurkumę**. Każdy z wymienionych dodatków w naturalny sposób zmieni kolor masy. Można dodać też brokat lub barwniki spożywcze. Z masy solnej można wykonać dużo wspaniałych dekoracji: np. zawieszki na choinkę, anioły, serduszka, zwierzątka, Masę solną suszyć można naturalnie, rozłożyć ozdoby na papierze i co drugi dzień odwracać lub suszyć w piekarniku. Piekarnik rozgrzewamy do temperatury 50-60 stopni i wkładamy dekoracje z masy solnej. Po godzinie wyłączamy piekarnik, przekręcamy elementy z masy solnej i zostawiamy na kolejną godzinę w ciepłym piekarniku. Długość „pieczenia” zależy od grubości elementów. Lepiej suszyć dłużej w niższej temperaturze, żeby ozdoby nie popękały.

**Życzymy kreatywnych pomysłów i dobrej zabawy!**



## **Trening Umiejętności Społecznych (TUS) jako metoda wspierająca rozwój społeczno – emocjonalny dziecka.**

**Trening Umiejętności Społecznych (TUS)**, jest oddziaływaniem terapeutycznym ukierunkowanym na poprawę funkcjonowania społecznego dzieci i nastolatków. Często wykorzystywany jako narzędzie wspomagające terapię psychologiczną i pedagogiczną, ponieważ pomaga w rozwijaniu umiejętności społecznych oraz w kształtowaniu zdolności do efektywnego komunikowania się i funkcjonowania w grupie. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji społecznych, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Obejmuje on różnorodne ćwiczenia i zadania, które pomagają uczestnikom rozpoznawać i wyrażać emocje, komunikować się z innymi, wyrażać swoje potrzeby w sposób konstruktywny, radzić sobie w sytuacjach konfliktowych oraz nawiązywać zdrowe relacje z rówieśnikami. Trening Umiejętności Społecznych przyjmuje formę regularnych zajęć grupowych, podczas których za pomocą różnorodnych form oddziaływania: ćwiczeń, rozmów, dyskusji, instrukcji, scenek rozwijane są umiejętności potrzebne do funkcjonowania w społeczeństwie. Zajęcia odbywają się w kilkusobowych grupach o stałym składzie, miejscu i czasie, co zapewnia poczucie przewidywalności i bezpieczeństwa.

W trakcie treningu uczestnicy, pod okiem terapeuty, uczą się m.in.:

- jak rozpoznawać emocje towarzyszące sytuacjom społecznym i jak je wyrażać,
- sposobów odreagowania napięcia fizycznego i psychicznego,
- współpracy i komunikacji, asertywności
- odporności na niepowodzenia i wiary we własne możliwości.
- jak reagować na różne zachowania społeczne,
- jak radzić sobie z trudnymi emocjami,
- jak nawiązywać i podtrzymywać relacje z innymi.

Zajęcia są dostosowywane do wieku i możliwości poznawczych uczestników, a terapeuci stale monitorują postępy każdej osoby, dostosowując program do jej indywidualnych potrzeb.

## **Dla kogo przeznaczone są zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych?**

Metoda ta przeznaczona jest dla dzieci w wieku 4-17 lat, borykających się z różnymi trudnościami w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym: trudnościami w nazywaniu i wyrażaniu emocji,

- trudnościami w nawiązywaniu relacji, nieśmiałością, lękiem społecznym,
- zachowaniami impulsywnymi lub agresywnymi, gwałtownymi i nieadekwatnymi reakcjami na sytuacje społeczne, trudnościami w samoregulacji zachowań i emocji,
- trudnościami w adaptowaniu się do zmiennych sytuacji społecznych,
- trudnościami w dostosowaniu się do obowiązujących zasad, ich rozumieniu i respektowaniu,
- trudnościami w obronie własnych granic oraz szanowaniu granic innych ludzi.

Rozpoczęcie zajęć grupowych powinno być poprzedzone indywidualną konsultacją, w czasie której terapeuta upewnia się, czy Trening Umiejętności Społecznych jest najlepszą formą pomocy dla konkretnego dziecka. W trakcie zajęć prowadzonych metodą TUS dzieci w bezpiecznych, zaaranżowanych sytuacjach uczą się, jak nawiązywać relacje, prosić o pomoc i jej udzielać, współpracować, wyrażać swoje potrzeby i dostrzegać potrzeby innych osób. Z tego powodu młodzi ludzie doświadczający niepowodzeń w radzeniu sobie w wyżej wymienionych obszarach, mogą odnieść z programu wymierne korzyści.

## **Karnawał na świecie – zabawa pełna kolorów i muzyki!**

Karnawał to czas radości, muzyki, tańców i wspaniałych przebierańców! W różnych krajach ludzie świętują go na wiele różnych sposobów. Zobaczmy, jak wygląda karnawał w kilku miejscach na świecie!

### **Brazylia – Karnawał w Rio de Janeiro**

Najbardziej znany karnawał na świecie odbywa się w Rio de Janeiro! Ulice miasta wypełniają się barwnymi paradami, w których uczestniczą tancerze samby. Mają na sobie piękne, błyszczące stroje z piórami i cekinami. To czas rytmicznej muzyki i zabawy do białego rana.

### **Włochy – Karnawał w Wenecji**

W Wenecji karnawał to czas elegancji i tajemnicy. Ludzie zakładają piękne, ręcznie zdobione maski i stroje przypominające modę sprzed kilku wieków. Na placach miasta odbywają się koncerty i pokazy artystów. Najsłynniejsze są maski weneckie, które można zobaczyć wszędzie.

### **Niemcy – Karnawał w Kolonii**

W Niemczech karnawał nazywa się „piąta pora roku” i jest bardzo popularny w Kolonii. Ludzie przebierają się w zabawne kostiumy, a na ulicach odbywają się kolorowe parady z wielkimi platformami. Dzieci uwielbiają zbierać słodczyce rzucane z platform.

### **Hiszpania – Karnawał w Santa Cruz de Tenerife**

Na Wyspach Kanaryjskich, w Santa Cruz de Tenerife, karnawał przypomina ten z Rio de Janeiro. Jest pełen muzyki, tańców i konkursów na najpiękniejszy kostium. Główna parada to prawdziwy spektakl kolorów i energii!

### **Polska – Ostatki i zapusty**

W Polsce karnawał kończy się tzw. ostatkami. Dawniej na wsiach organizowano zabawy i pochody z przebierańcami, a dziś popularne są bale karnawałowe. To czas, kiedy jemy pączki i faworki – słodkości, które wszyscy uwielbiają.

### **Meksyk – Karnawał w Veracruz**

W Meksyku karnawał w Veracruz to święto tańca i muzyki. Ludzie bawią się przy dźwiękach salsy i mariachich. Odbywają się konkursy kostiumów, parady i koncerty, które trwają kilka dni.

### **Dlaczego obchodzimy karnawał?**

Karnawał to czas zabawy przed Wielkim Postem, kiedy ludzie cieszą się i świętują. To wspaniała okazja, by wspólnie bawić się z rodziną i przyjaciółmi, przebierać się w kolorowe stroje i poznawać tradycje innych krajów.

# ZAGADKI O ZIMIE

## 1. O śniegu:

Białym puchem świat okrywa,  
wszędzie biało – tak się nazywa.

(Śnieg)

## 2. O bałwanku:

Stoi na podwórku, mróz mu nie jest straszny,  
z marchewkowym nosem i węglami w paszczy.

(Bałwan)

## 3. O saneczkach:

Zjeżdżasz na nich z górki,  
to zimowe podwórka „autka” i „burki”.

(Sanki)

## 4. O mrozie:

Kiedy mróz przychodzi,  
szyby pięknie ozdobi.  
Rysunki lodowe, co noc są gotowe.

(Mróz)

## 5. O ślizgawce:

Lśniący tafla na jeziorze,  
kto odważny – ślizgać może.

(Lód)

#### **6. O zimowym stroju:**

Na głowie ją nosisz,  
by cię mróz nie mroził.

(Czapka)

#### **7. O pingwinach:**

Choć ptakami są na świecie,  
latać nie potrafią przecież.  
Chodzą w frakach, w zimnej strefie,  
kto to taki? Wiesz, ty lepiej!

(Pingwiny)

#### **8. O śnieżkach:**

Zimowa zabawa, co celność sprawdza,  
w kulki śnieżne ręce wsadza.  
Co to za gra?

(Bitwa na śnieżki)

**Drodzy Rodzice!**

**Niech się spełnią wszystkie noworoczne  
życzenia!**

**I te łatwe i te trudne do spełnienia.**

**Niech się spełnią te duże i te małe,**

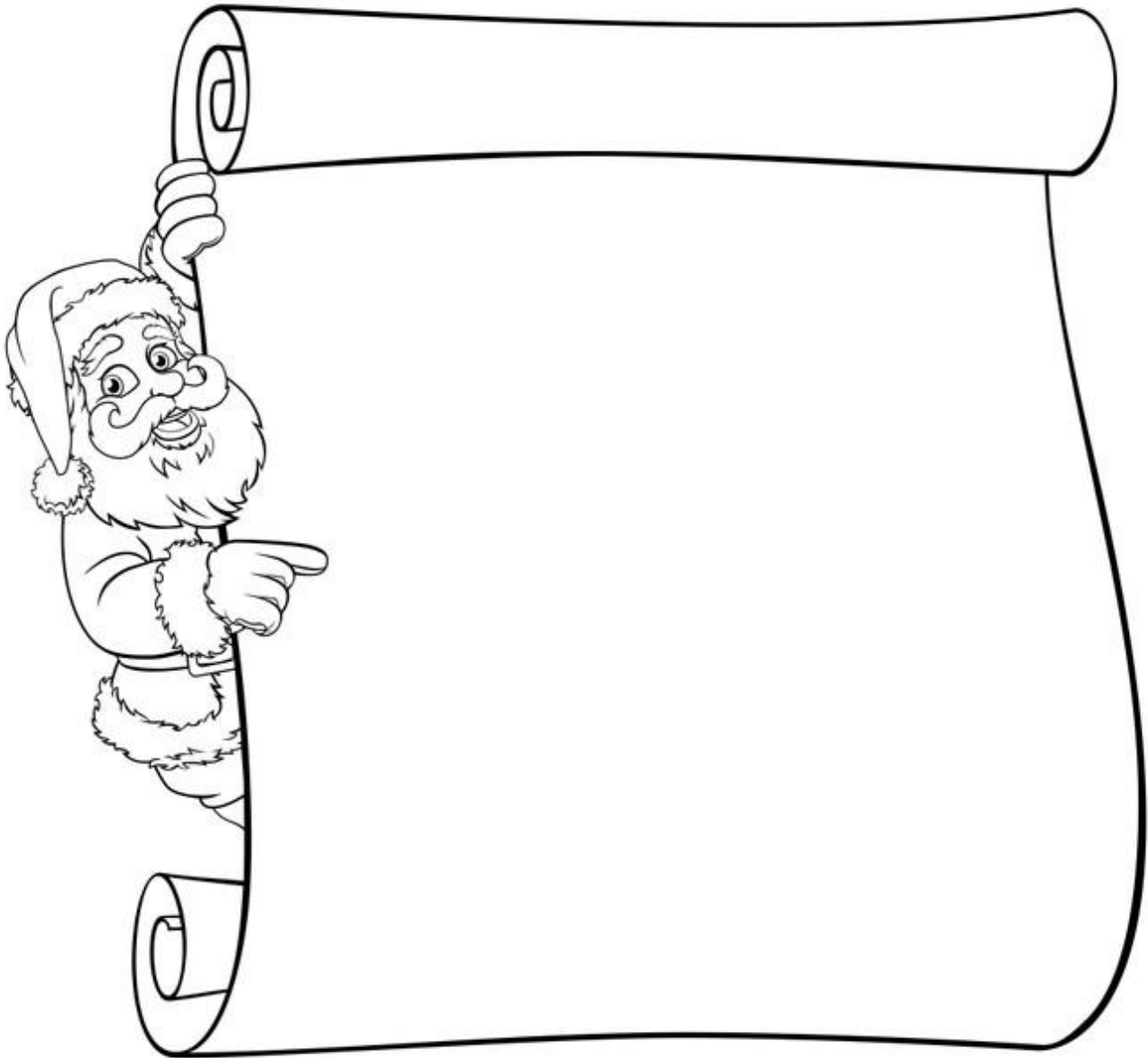
**•Te mówione głośno albo niewypowiedane wcale.**

**Niech się w nowym roku spełnią wszystkie –  
krok po kroku!**

**Tego Wam Życzymy w Nowym 2025 Roku.**



## List do Mikolaja



*„Dziecko chce być dobre.*

*Jeśli nie umie – naucz,*

*Jeśli nie wie – wytłumacz,*

*Jeśli nie może – pomóż.’’*

Janusz Korczak

Wydawnictwo:

Przedszkole nr 2

ul. Szarych Szeregów 6

96-100 Skierniewice

tel./fax. 46 833-56-55



<http://www.p2skierniewice.wikom.pl/>

e-mail: p2sloneczko@wikom.pl

IODO: iodo@spotcase.pl

Redaktor numeru:

Patrycja Trąbczyńska

Aleksandra Winciorek

Patrycja Sumińska

Sandra Broniarek

Andżelika Chmielewska

Dorota Kowalska