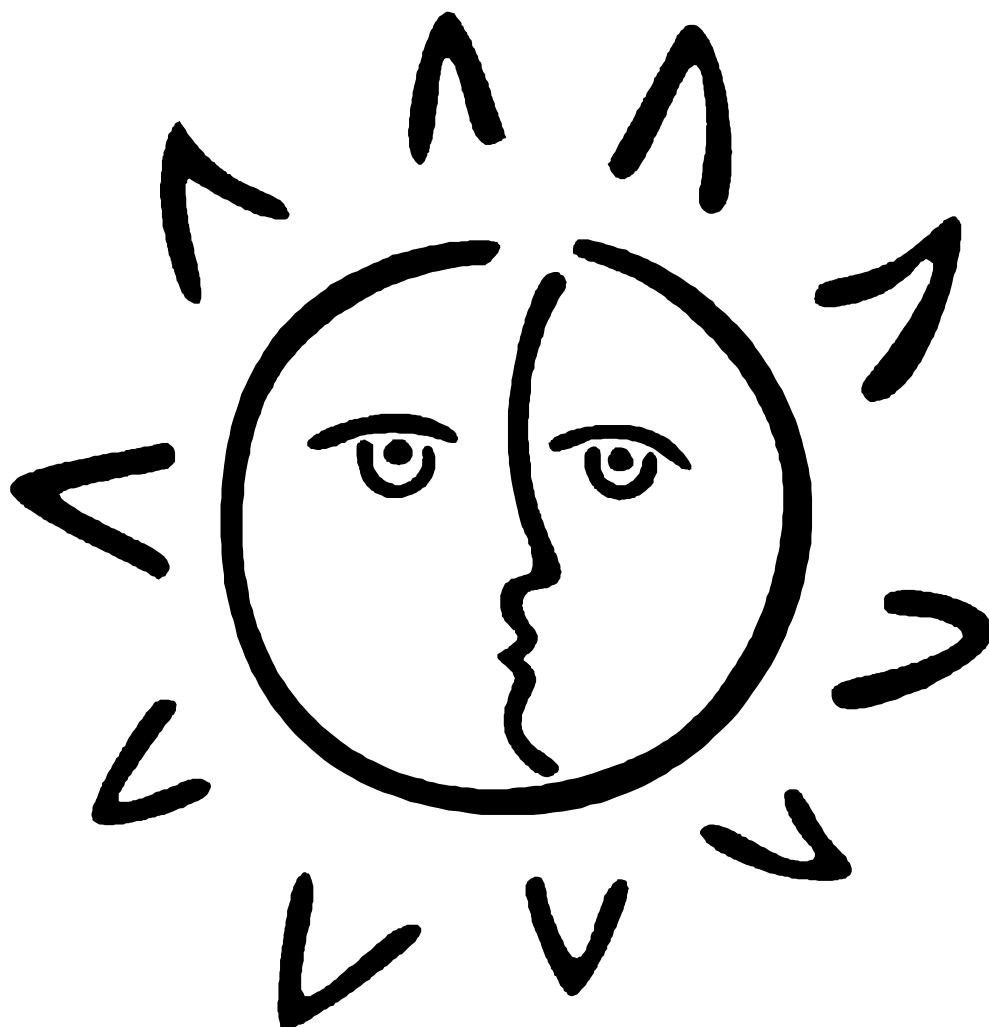


SŁONECZKO



NR 39

CZERWIEC 2021

GAZETKA DLA RODZICÓW I DZIECI

PRZEDSZKOLE NR 2 W SKIERNIEWICACH

Kochani Rodzice!



Wielkimi krokami dobiega końca kolejny rok pobytu Waszych dzieci w naszym przedszkolu. Mamy nadzieję, że był on dla nich ciekawy, pełen wrażeń i nowych doświadczeń. Przez ten czas dzieci dowiedziały się wielu interesujących wiadomości, nawiązały nowe przyjaźnie, a co najważniejsze stały się jeszcze bardziej samodzielne.

Już wkrótce WAKACJE – czas urlopów, wyjazdów, relaksu i odpoczynku od codziennych obowiązków. Na ten czas wspólnej i radosnej zabawy oraz odpoczynku życzymy wszystkim dużo słońca, ciepła, interesujących podróży, ciekawie, spędzonych letnich chwil oraz jak najwięcej przyjemności i radości ze wspólnie przeżytych dni. Niechaj Wasze pociechy wrócą po wakacjach opalone, wypoczęte i pełne nowych sił do pracy, Rodzice zaś pełni optymizmu i nowej energii do codziennych zmagania z trudnościami, jakie niesie życie. Każdy z nas, bez względu na wiek, czeka z utęsknieniem na wakacje. Trzeba przecież wygrzać się w słońcu, poruszać się na świeżym powietrzu, posmakować, czy woda w morzu jest faktycznie słona i najjeść się świeżych owoców do syta, najlepiej prosto z krzaczka lub drzewa z babcinego ogródka. Korzystajmy więc z wakacji ile się da, bo lato szybko mija.

Pracownicy Przedszkola nr 2.



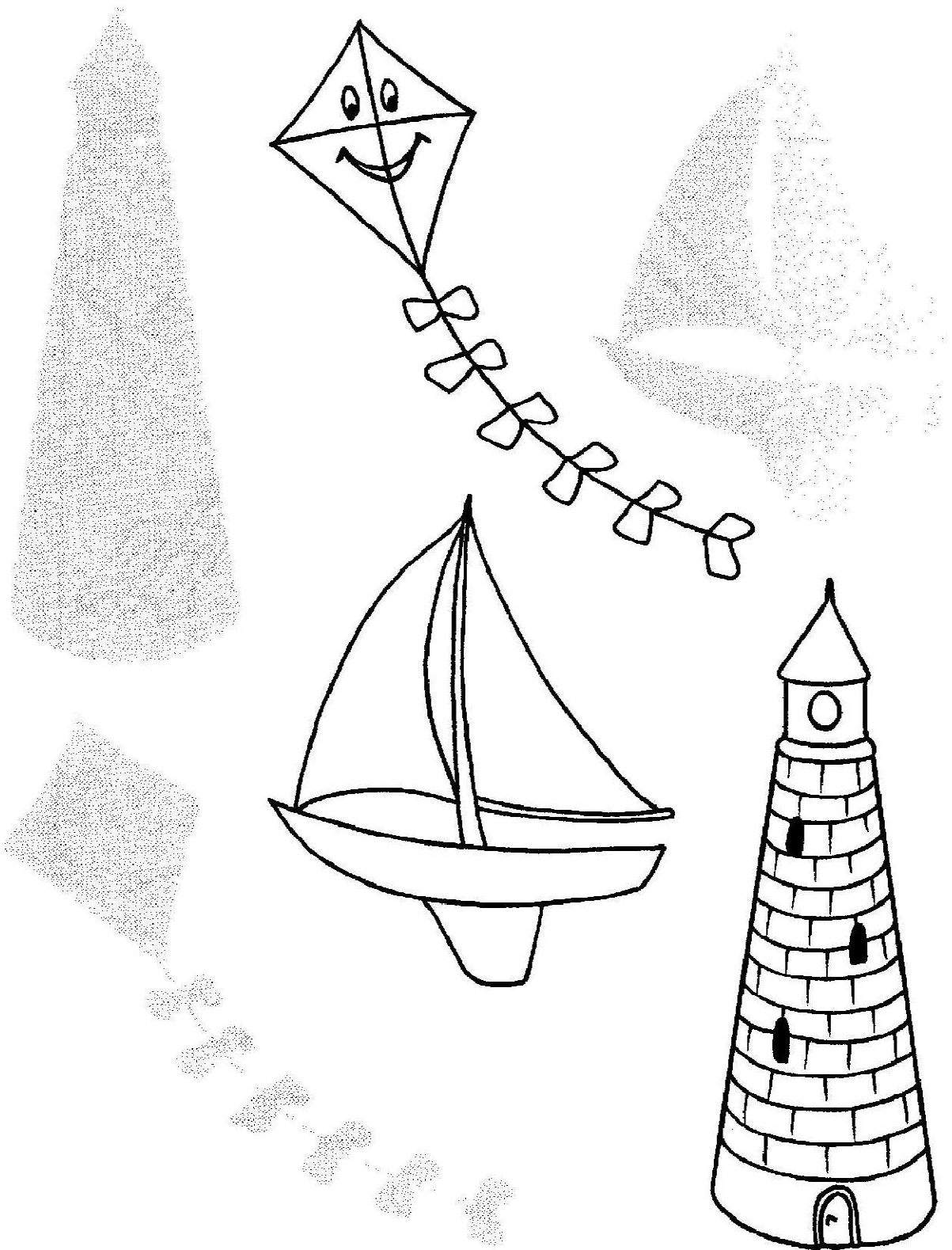
„Jedziemy na wakacje”

Jedziemy na wakacje
do lasu, nad wodę.
Prosimy ciebie, słońko
o piękną pogodę.
Jedziemy na wakacje
nad morze, na plażę.
Kolorowe muszelki
przynieś, falo, w darze.

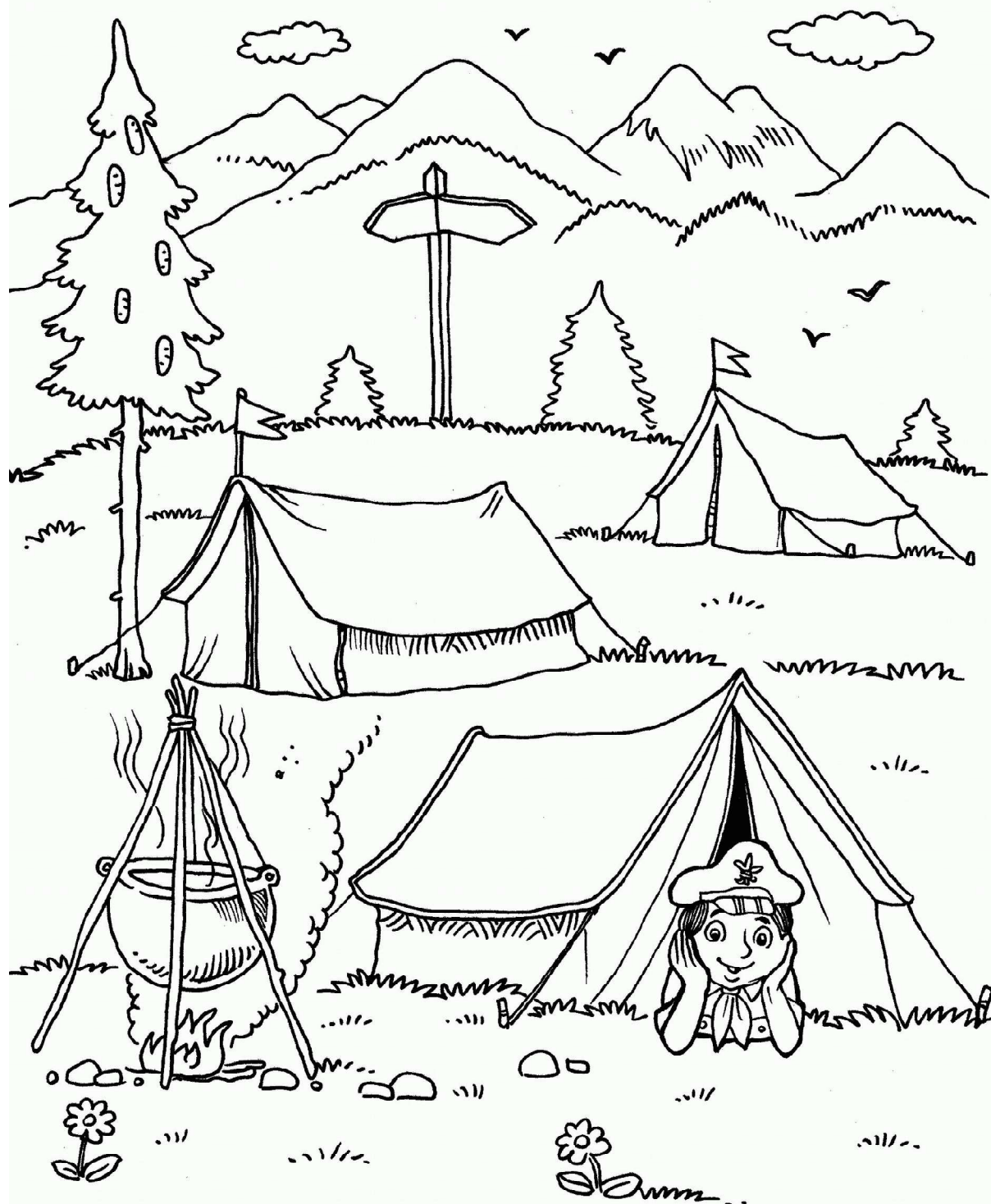
Jedziemy na wakacje
w te góry wysokie.
Nie chowajcie się, szczyty,
za mgłą, za obłokiem.
Jedziemy na wakacje
Na Mazury? Może!
Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku,
czekaj na nas w borze.



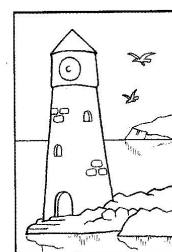
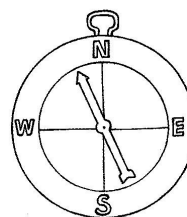
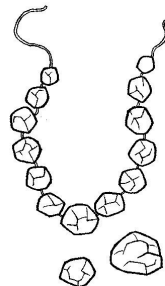
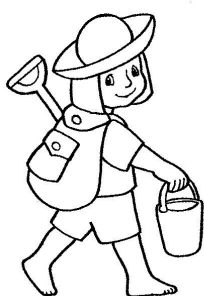
Połącz cień z jego właścicielem. Pokoloruj obrazki.



Policz, ile namiotów jest na biwaku.



Jaką pamiątkę znad morza przywiozą dzieci?



„Bezpieczeństwo dzieci w czasie wakacji”

Drodzy Rodzice!

Pamiętajmy o zapewnieniu bezpieczeństwa dzieciom podczas wakacji.
Oto kilka wakacyjnych rad, o których warto pamiętać, aby spędzić bezpiecznie wakacje.

Rady dla dzieci:

Będąc samym w domu:

- nie otwieraj obcych drzwi,
- nie baw się gazem, prądem lub wodą,
- nie wychylaj się z okna czy balkonu,
- nie udzielaj osobom obcym żadnych informacji przez telefon

Będąc na podwórku:

- baw się pod opieką dorosłych,
- baw się na boisku lub placu zabaw,
- nie baw się w pobliżu jezdni,
- jadąc rowerem poruszaj się tylko w miejscach do tego wyznaczonych,
- nie baw się w pobliżu wykopów i rowów.

Będąc nad wodą:

- korzystaj z kąpeli pod opieką rodziców,
- nie wchodźcie do wody po obfitym posiłku,
- podczas pływania łodzią, kajakiem zawsze miej na sobie kamizelkę ratunkową,
- przestrzegaj regulaminu kąpieliska i słuchaj poleceń ratownika.

Będąc w parku:

- nigdy nie bierz zabawek, słodyczy lub lodów od obcych osób,
- nie zaśmiecaj i nie niszczyć terenów zielonych,
- nie łam gałęzi drzew i krzewów,
- nie pal ognisk w parkach, lasach,
- unikaj kontaktu z obcymi psami.

Rady dla rodziców:

- należy dozować czas przebywania na słońcu i unikać dłuższego pobytu w godzinach najsilniejszego nasłonecznienia, czyli w godzinach od 10.00 do 15.00
- koniecznie trzeba chronić głowę, osłaniać czapeczką lub kapeluszem
- zalecane są okulary z filtrem pochłaniającym promienie ultrafioletowe
- należy chronić skórę dziecka, smarując odsłonięte części ciała specjalnymi kremami zawierającymi czynnik ochronny, kremy te powinny być wodoodporne.

Nie należy pozostawiać dzieci bez opieki!

Należy rozmawiać z dziećmi o różnych zagrożeniach.

Każde dziecko powinno znać swój adres zamieszkania i numery telefonów alarmowych.

Wakacyjny kącik kulinarny-czyli przepis na lody dla ochłody.



Przepis na 6 porcji:

- szklanka śmietany kremówki 30-proc.
- 25 dag homogenizowanego serka waniliowego
- cukier waniliowy
- 3–4 łyżki cukru
- sok i skórka otarta z cytryny

Dodatkowo:

- 50 dag mieszanych owoców jagodowych (malin, truskawek, jagód, borówek)
- plaster arbuza
- miseczki wafłowe

Sposób wykonania:

1.Schłodzoną kremówkę ubijamy z sokiem cytrynowym i cukrem waniliowym. Mieszamy z homogenizowanym serkiem i skórką z cytryny. Doprawiamy do smaku cukrem. Przekładamy do pojemnika do zamrażania, zamykamy i wstawiamy do zamrażalnika na 8–10 godzin, a najlepiej na całą noc. Lody wyjmujemy z zamrażalnika na 30 minut przed podaniem i umieszczamy w lodówce, aby nieco zmiękły.

2.Owoce jagodowe płuczemy, osączamy, czyścimy z szypulek. Arbuz kroimy na małe kawałki. Część przygotowanych owoców wkładamy do miseczek wafłowych. Łyżką do lodów wyjmujemy kulki z zamrożonej masy. Wkładamy do miseczek wafłowych. Dekorujemy owocami jagodowymi.

Smacznego :)

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

Bajka logopedyczna "Przygoda smoka Obiboka"

W dalekiej krainie, na drugim końcu świata, w czerwonym domku mieszkał okrągłutki, malutki smok. Smok był kolorowy jak tęcza i mięciutki jak wełna. Godzinami wylegiwał się na swoim balkonie, dlatego wszyscy nazywali go smokiem Obibokiem. W poniedziałek jak co dzień rano smok przeciągnął się (przeciągamy się), ziewnął (ziewamy) i przetarł zaspane oczy (przecieramy oczy). Rozejrzał się dookoła (buzia szeroko otwarta, czubkiem języka oblizujemy wargę górną i dolną) i powiedział: „Może by tak ruszyć w świat? Zobaczyć co tam jest daleko, za tą górą i za rzeką?” No tak, ale jak tu ruszyć w świat, kiedy ręka, jak i noga Obiboka nie gotowa. Musi najpierw podnieść się i rozruszać cały grzbiet. Najpierw smok poćwiczył ogon: w górę w dół (buzia otwarta, czubkiem języka dotykamy raz podniebienia górnego raz dolnego) i w prawo w lewo (buzia otwarta, czubkiem języka dotykamy kącików ust), wielkie koła zataczały (buzia otwarta, czubkiem języka oblizujemy wargi). Brzuch poturlał się po ziemi (czubkiem języka masujemy policzki po wewnętrznej stronie), później plecy się wygięły (buzia otwarta, czubek języka opieramy o wewnętrzną stronę dolnych siekaczy, zaś przednią część grzbietu języka lekko unosimy do górnych dziąseł tak, by boki języka przylegały do wewnętrznej strony górnych zębów). Ręce w górę się uniosły i machały czując wiosnę (buzia otwarta, czubkiem języka dotykamy każdego zęba u góry). Smok już poczuł się radośnie (wargi rozciągamy do uśmiechu) i odetchnął (głęboki wdech i wydech) czując w kościach tchnienie sił i pełną moc, więc na ziemię zrzucił koc. Po ćwiczeniach jednak takich brzuch wszczął alarm nie byle jaki. Pobulgotał (bulll, bulll, bulll), zachichotał (hi, hi, hi, hi), warknął (wrrr, wrr, wrrr), chlipnął (chlip, chlip, chlip), zamiauczał (miau, miau, miau). Smok nie oparł się tym jękom i za garczek chwycił ręką. Podjadł troszkę (naśladujemy ruchy żucia) i coś popił (wciągamy powietrze wargami, jak przy picciu rurką). Po jedzeniu się oblizwał (buzia otwarta, czubkiem języka oblizujemy wargi) i powiada: „No mój smoczku Obiboczku, czas wyruszać i nie zwlekać, bo już świat tam cały czeka”. I wyfrunął, bo jak wiecie smoczki skrzydła mają przecież. Lecz ćwiczenia nie zaszkodzą, bo pokrzepią i odmłodzą.

Mamy już lato więc rusz się Mamo i Tato:) Zabawy ruchowe z piłką dla małych i dużych



Gra w kolory

Uczestnicy zabawy ustawiają się w kwadracie. Zabawa polega na rzucaniu do siebie piłki, ale rzucający w trakcie podawania wymienia jeden z kolorów. Chwytający musi złapać piłkę na wszystkie kolory, ale nie może złapać na hasło "czarny" . Jest to błąd. Dla zrównoważenia sił, dorosłym wolno chwytać i rzucać tylko jedną ręką.

Kto dalej pobiegnie

Uczestnik zabawy staje na linii startu z piłką w rękach. Na sygnał wyrzuca piłkę w górę i biegnie do przodu. Upadek piłki na ziemię jest sygnałem do zatrzymania się. W celu wzmocnienia sygnału, wszyscy uczestnicy obserwujący krzyczą "stop" w momencie zetknięcia się piłki z powierzchnią ziemi. Każdy uczestnik ma dwie próby i każdy własnymi krokami liczy uzyskaną odległość.

Piłka parzy

Jedno dziecko i jeden dorosły ustawiają naprzeciwko siebie w odległości ok. 8 -10 metrów w środku między nimi stają pozostali uczestnicy zabawy. Pierwsza para dość szybko toczy do siebie piłkę, a uczestnicy w środku muszą podskokami unikać "poparzenia" przez piłkę. Po pewnym czasie powinna nastąpić zmiana ról. Konkurs wygrywa para, która miała mniejszą liczbę trafień.

Toczenie do bramki

Dzieci ustawiają się w odległości ok. 10 metrów od siebie, w środku między nimi stają obok siebie w rozkroku dorośli, tworząc nogami dwie bramki. Dzieci toczą między sobą piłkę, starając się za każdym razem przetoczyć ją przez którąś z "bramek" . Każdy uczestnik ma np. 3 próby celowania. Wygrywa ten, kto zdobył najwięcej trafień.

Rzuty do kosza piłką do koszykówki

Uczestnicy kolejno z oznaczonej linii rzucają piłką do kosza. Każdy z uczestników ma kilka prób rzutu np. 5. Wygrywa ten, kto ma najwięcej trafień.

MALI BADACZE

doświadczenia i eksperymenty w edukacji przedszkolnej

Eksperyment „Magiczny woreczek”

Pomoce/składniki: woreczek strunowy, woda, kilka dobrze naostrzonych ołówków (kredek).

Przygotowanie: do woreczka nalewamy wodę i szczelnie zamykamy. Następnie przebijamy ołówkami woreczek na wylot.

Opis zjawiska: Ołówki "przechodzą" na wylot woreczka, a woda pozostaje w woreczku. Dzieje się tak ponieważ w momencie gdy polietylen(woreczek) jest rozdzielany, jego cząstki zbliżają się do siebie. W przypadku naszego eksperymentu polietylen zaciska się wokół ołówków.

Eksperyment „Gumowe jajko” -2 spotkania

Pomoce/składniki: surowe jajko, ocet, słoik zakrętką.

Przygotowanie: Do słoika wlewamy ocet, następnie delikatnie wkładamy jajko, zakręcamy słoik i odstawiamy na 24 godziny.

Opis zjawiska: Niemal od razu na powierzchni jajka pojawiają się niewielkie bąbelki –w ok. 90% szkielet jaja zbudowany jest z węgla wapnia. Gdy dochodzi do interakcji z octem, powłoka jaja zaczyna się rozpadać i uwalnia się przy tym CO_2 . Po włożeniu jajka do octu rozpoczyna się reakcja. Kwas octowy rozpuszcza skorupkę a jajko po ok. 10 h staje się elastyczne. Pozostaje jedynie wyraźna, nienaruszona błona zewnętrzna. Jest dość delikatna, dlatego z jajkiem należy obchodzić się ostrożnie. Jajko zachowuje się jakby było z gumy. Co ciekawe, gdy porównamy je ze świeżym jajkiem, okaże się, że jajko na którym zostało przeprowadzone doświadczenie, jest większe.

Eksperyment „Rozkwitający kwiat”

Pomoce/składniki: miseczka, woda, papierowy kwiat.

Przygotowanie: Do miski wlewamy wodę. Z papieru wycinamy odpowiedni kształt kwiatka. Zaginamy płatki do środka, następnie delikatnie układamy kwiat na wodzie, uważając by go nie zalać. Obserwujemy. Kwiatek rozwija płatki.

Opis zjawiska: Papier składa się głównie z włókien roślinnych, w których znajdują się kapilary. Kapilary są to cieniutkie rurki, dzięki którym w roślinach woda może być transportowana nawet na wysokość powyżej 10 metrów. Po włożeniu papieru do wody, wskutek sił działających w kapilarach na cząsteczki wody, papier pęcznieje. To dzięki temu zjawisku lilie rozkwitają tak, jak zwiędnięte kwiaty po włożeniu do wody.

Eksperyment „Wędrująca woda”

Pomoce/składniki: 6 szklanek, papierowe ręczniki, barwniki, woda.

Przygotowanie: Do co drugiej szklanki wlewamy wodę a następnie dodajemy barwnik. Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki. Eksperyment trwa kilka godzin. Pierwsze reakcje czyli barwienie papierowych ręczników zauważymy dość szybko.

Opis zjawiska: Woda wędruje. Nie ma żadnej pompy, która ją tłoczy ku górze. Sama, wbrew prawu grawitacji „wspina” się –w tym przypadku po papierze i przechodzi do drugiej szklanki. Jest to zjawisko analogiczne do pobierania wody przez drzewo –cząsteczki wody poprzez kapilary wędrują do góry.

Eksperyment „Tęcza na talerzu”

Pomoce/składniki: cukierki Skittles, biały talerz, woda.

Przygotowanie: Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie na środek talerza powoli wlewamy wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwając talerza, bo barwniki się rozpląną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób,

już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza. Eksperyment może omówienie zalet zdrowej żywności i minusów sztucznej żywności przepelnionej cukrem i barwnikami, które rozpuszczają się po zjedzeniu w naszym organizmie.

*Wszystkim wychowankom, ich rodzicom i opiekunom życzymy wspaniałych,
pogodnych i roześmianych wakacji.
Niech ten letni czas będzie pełen niezapomnianych wrażeń i chwil.*

Dyrektor, Nauczyciele i Pracownicy Przedszkola nr2

Wydawnictwo:
Przedszkole nr 2
ul. Szarych Szeregów 6
96-100 Skierniewice
tel./fax. 46 833-56-55

<http://www.p2skierniewice.wikom.pl/>

e-mail: p2sloneczko@wikom.pl

IODO: iodo@spotcase.pl

Redaktor numeru:

Bożena Godlewska

Agata Jędrzejczyk

Dorota Kowalska

Jolanta Perska

Małgorzata Solińska

Grażyna Szadkowska